



安徽机电职业技术学院

内容真实性责任声明

学校对 安徽机电职业技术学院 质量年度报告 (2018)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人：

陈长贵

2017年12月20日

2

7

23

38

45

47

51

1	53
2	54
3	55
4	56
5	57



一、办学 位

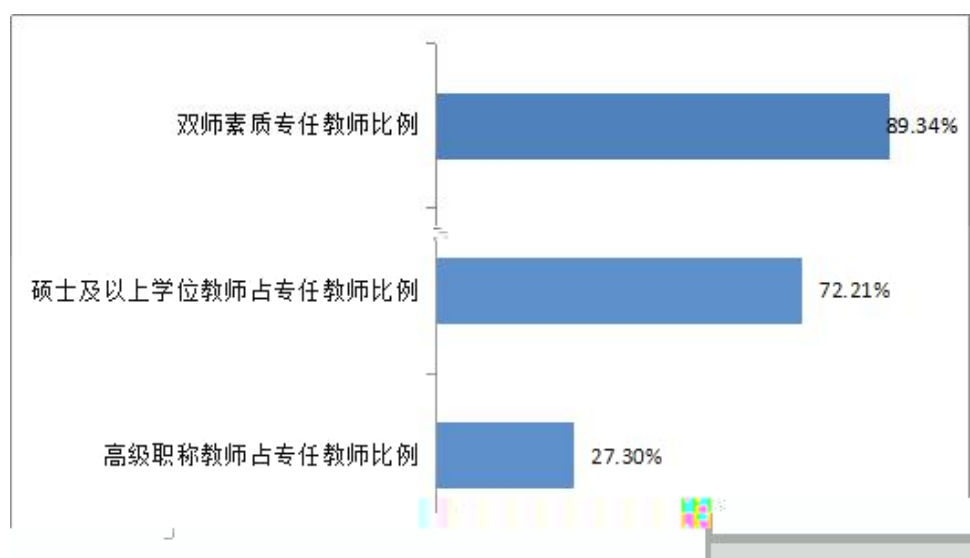
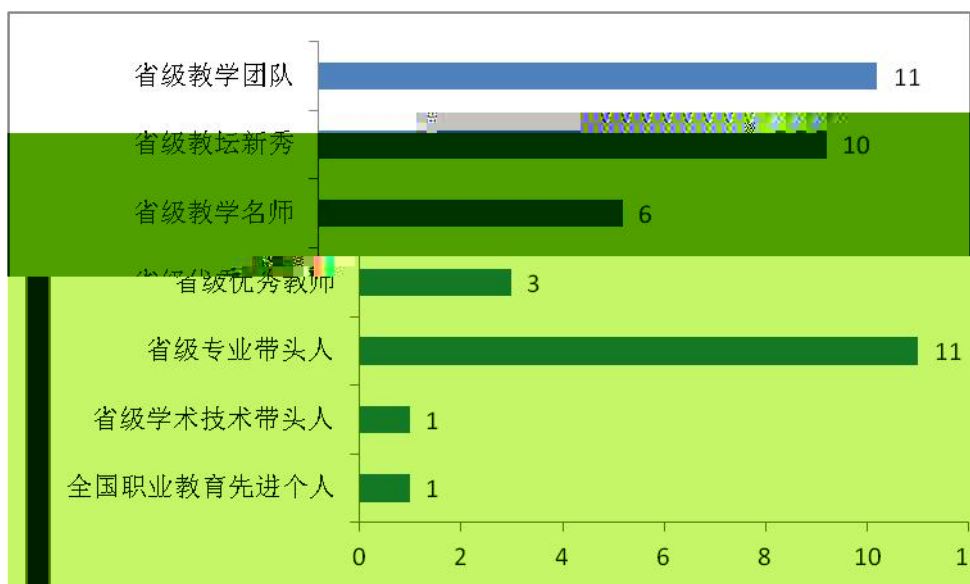
二、办学



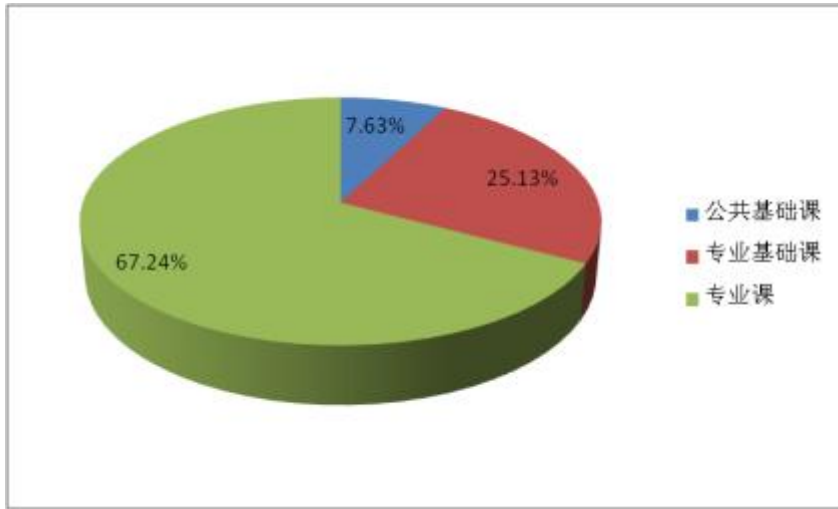
三、

三、

	指	单位	年	年
	师	—		
	双师 专任 师 例			
	均 学 仪器 备值	元		
	均 学及 助、 办公 房			
	均 内实 学工位	个		
	园 主干 大带宽			
	学 划内 总			
	其中： 上开			



!tE b!



四、主

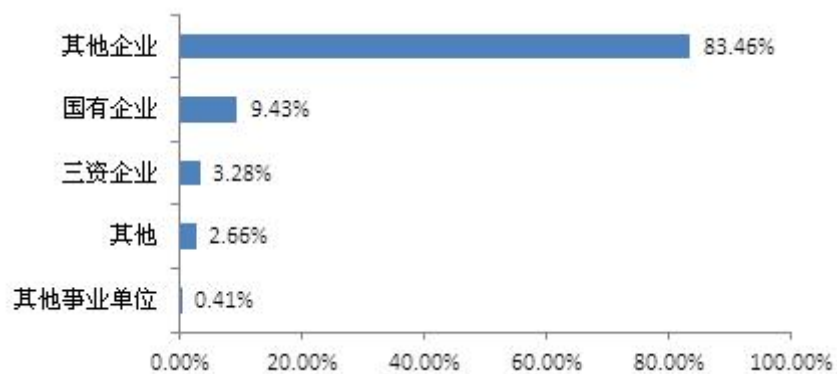
一、 业

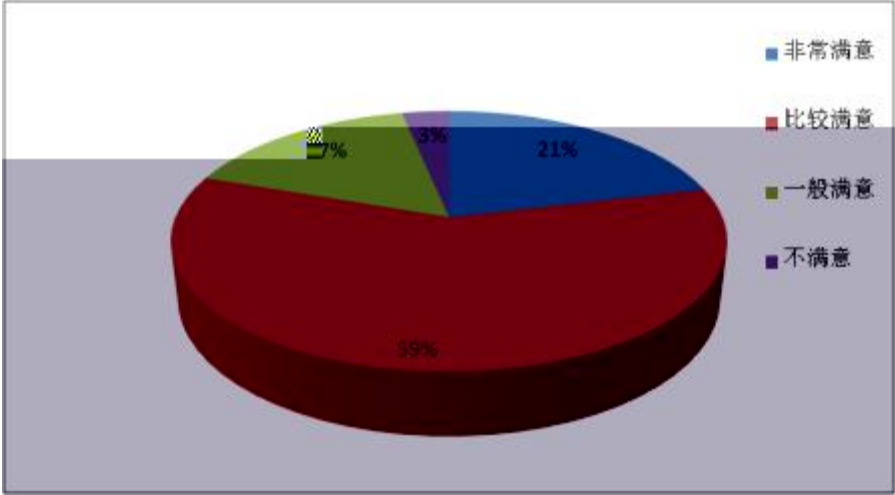
	指	单位	年	年
	就业			
	入	元		
	工农医 专业 关度			
	意度			
	主创业 例			
	主 意度			
	业三年 位 升 例			

序号	专业名	届就业	届就业
	化 与 技		
	制 与 动化		
	市场		
	技 及 动化		
	备应 与 护		
	产品 技		
	产 动化技		
	与 修技		

序号	专业名	届就业	届就业
	应		
	子技		
	与 器技		
	一体化技		
	子工 与		
	与制		
	技		
	技 务与		
	子商务		
	制 与 技		
	成型与 制技		
	件技		
	具 与制		
	技		
	动化技		
	动 制作技		
	应 技		
	会		
	工业		
	应 子技		
	应 技		
	建 动 与 型制作		

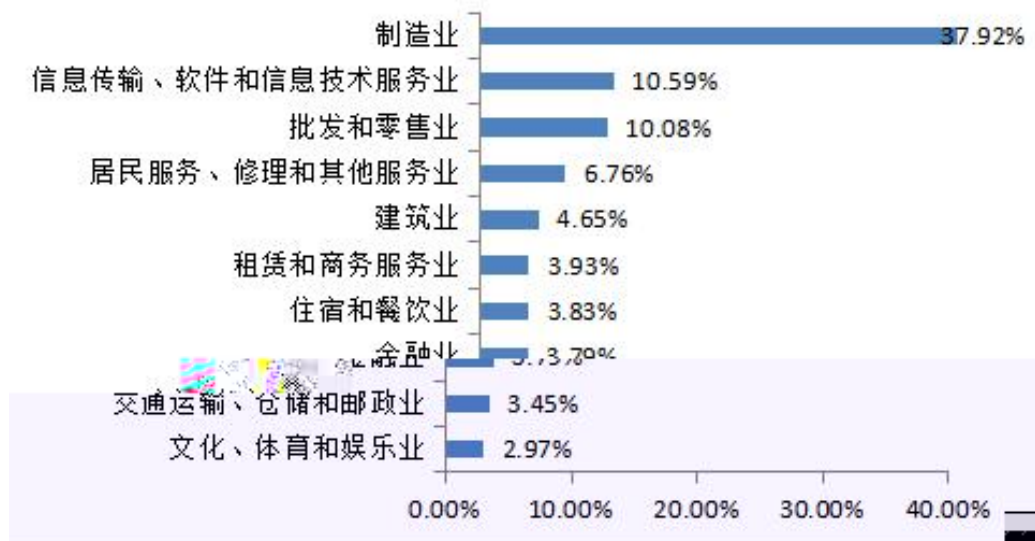
专业名	对口 ()	专业名	对口 ()
制 与 动化		成型与 制技	
产品 技		一体化技	
具 与制		子商务	
化 与 技		技	
建 动 与 型制作		制 与 技	
应 技		与 修技	
技 及 动化		工业	
应 技			
与制		产 动化技	
技		与 器技	
会		子技	
动 制作技			
市场		应	
件技		应 子技	
动化技		子工 与	
		备应 与 护	
技 务与			

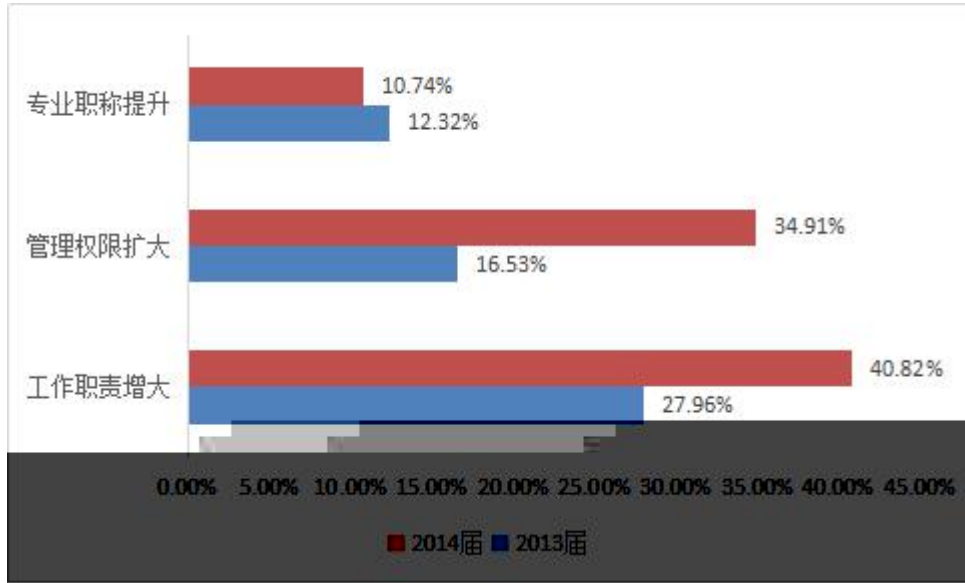




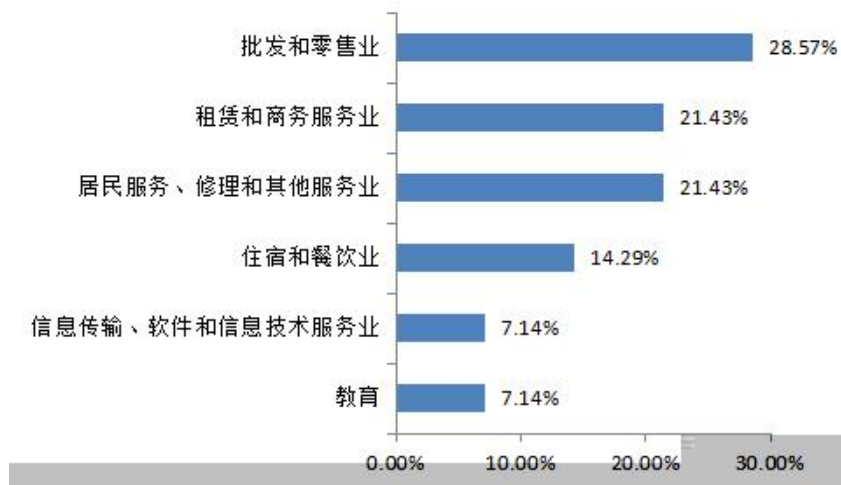
年	业 (人)	专升 (人)	专升 ()
届			
届			
届			

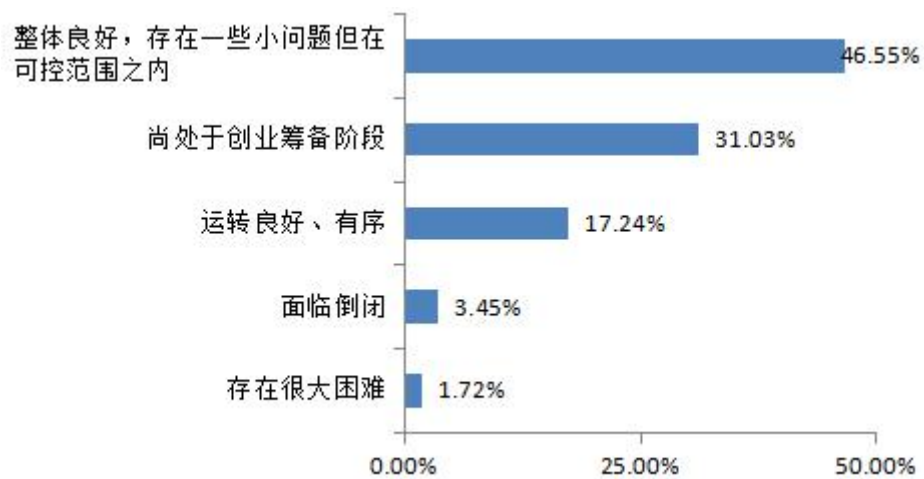
二、 业发





三、 主创业





四、在 体

为 一 加强思 实 学，拓展思 学形式和 径，增强思 学 对性和实 性， 年 ，学 思 学 应 、人力 两个 名学 城 学 市 安全宣传 基地开展思 实 学 动。



市弋区交一中分官与交合典型例同学们尽地了交安
全常、律，并带学参了安全宣传基地。展区内一幅幅
交事图令同学们刻体悟到守交安全律必性和性，加
全了交安全常。

实地学习参，同学们受了一堂动以“公共公共序”为主思
实，了交安全意，刻了交安全律和守会公
德性。同，实实学一动了同学们学习思性，
取得了好学。

年份	学 团总 (个)	动 (元)	团学 (人)
学年			
学年			
学年			

为深入学习宣传贯彻习近平总书记关于“青年成才”一系列重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，团委坚持以青年学生为主体，突出德育为先，充分调动青年学生的积极性、主动性、创造性，不断增强获得感，在团员青年中广泛开展系列宣传发动及社会实践活动取得成效。



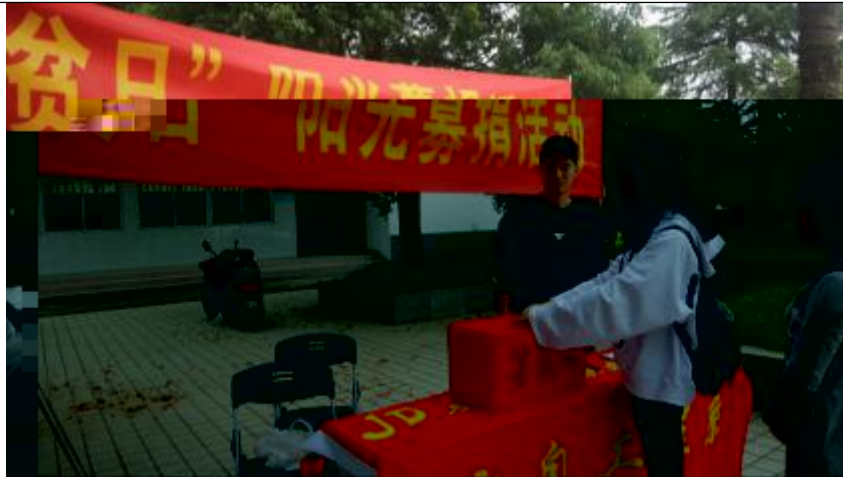


年度开展了“建功十三五，手共中国”为主题的大学生社会实践活动，学生参与4270人，形成各报告、动志千。在动中将实与建、会实密合，强化实指导、完善价体，带动会实与人才培养契合度不升。

实，会；俯下去，听基层声。在实中，学形成了“实、参与实、在实中成才”好围。

台媒体对我开展实动了列报，升了学“三下乡”会实动品形和影响力，为学了好会形。





开展“——您——”扶主团动。同学们分享、中、发一扶，了扶，并将扶与学习合，志以实动为慈善之，回会。

举“我与扶对”公拍动，多学已实动去帮助困人，多人参与其中。

在各基层团中开展“扶”主报动，各团响应，参与。开展“准扶与共享发展”为主主征动，帮助同学们好了到扶性，也同学们伸出助之手帮助些帮助人。

举办“，励志”励志交会，多困同学学会扎实专业和乐态度变困，回会。

举办“扶坚、友善”事分享会，全会参与扶好围，传。

举办以“发”为主影，开展全位、多层、多形式动，大力宣传形势下扶，“人人愿为”会围。

业技	学年		学年	
	业 (个)	(人)	业 (个)	(人)
中				

序号	名	奖
	与护	一 奖
	光互发安与	一 奖
	工业产品 字化 与制	一 奖
	工业 器人技 应	二 奖
	具 字化 与制 工	二 奖
	床 与技	二 奖

序号	名	奖
	具 字化 与制 工	一 奖
	具 字化 与制 工	一 奖
	安 与	一 奖
	安 与	一 奖
	工业 器人技 应	一 奖
	工业 器人技 应	一 奖
	拟 实 与制作	一 奖
	复 件 多 动加工技	一 奖

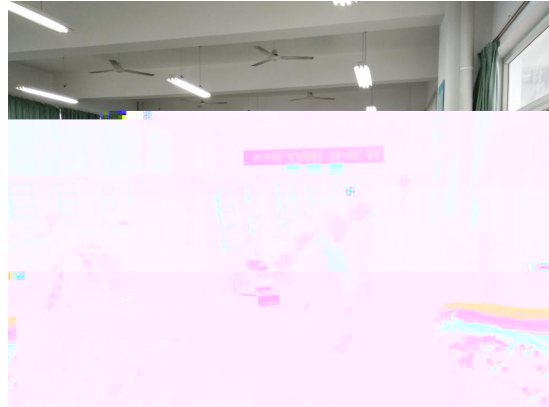
序号	名	奖
		一 奖
	工业产品 字化 与制	一 奖
	动化 产 安 与	二 奖
	动化 产 安 与	二 奖
	工业产品 字化 与制	二 奖
	拟 实 与制作	二 奖
	中 主 宴会	二 奖
	园	二 奖
	园	二 奖
	市场 技	二 奖
	代 作业 与实	二 奖
	床 修与技	二 奖
	床 修与技	二 奖
	光互 发 安 与	二 奖
	光互 发 安 与	二 奖
	中 主 宴会	三 奖
	子商务技	三 奖
	会 技	三 奖
	应	三 奖
	大 技 与应	三 奖

序号	名	型
	与 修	
	全 建技	
	戏建	
	导 务	

： I 为各 对 国 、 ；
 II 为 向 广、学 参与度 专业基 基 技 ，参 对 不受 和
 专业 制。

序号	名	型
	产品 数字化 与创	
	床 修	
	市场 技	
	会 基 技	
	力学	
	制图技 安徽 大学 先 成图 技 与产品信息建 创 大 拔	
	制 、安 与	
	子产品 与	
	口	
	床仿	
	子商务技	
	学	

年，学 在全 围内 开展技 大 动， 向全体在 学
技 ，历 一个 利完成各 工作。
技 动，为 、国 参 伍 拔、 奠定了基 ，完善了 制，
大大 了技 学 参与 和受 ， 建 、 、国家 三 业技
体 。同 为学 业 培养 好 围，助 弘扬工匠 。



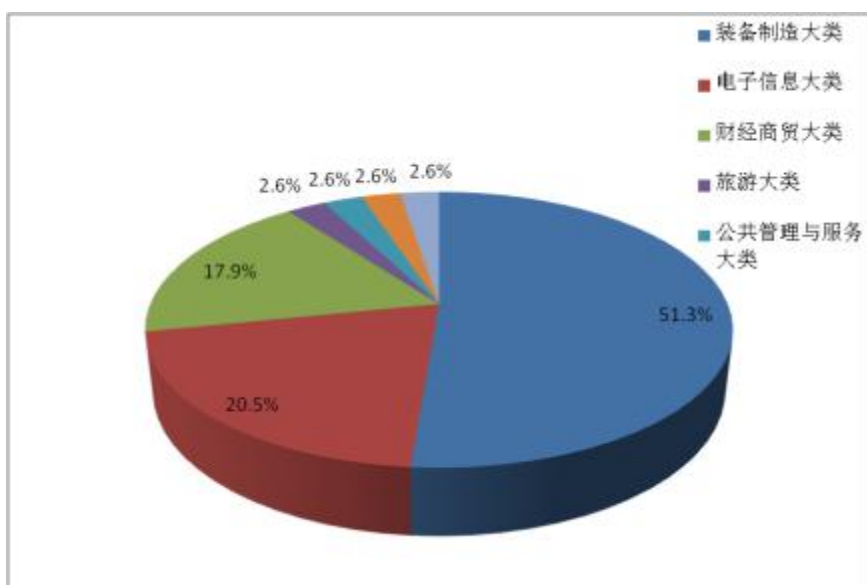
安徽九力

安徽九力承办

一、优化专业

对 产业	专业大	专业	专业名	备
备制 业 制	备制 大	制	与制	国家 干、 专业
			制 与 动化	干专业
			技	国家 干、 专业
			成型与 制技	
			技 与 动化	国家 干、 专业
			产品 技	专业
			化 与 技	
			具 与制	
			工业	
			工业工 技	

对 产业	专业大	专业	专业名	备
备制业制	备制大	备	动化产备应	
			备修与	
			备应与护	、干专业
		动化	一体化技	、干专业
			动化技	专业
			工业动化技	
			工业机器人技	全国备制专业； 、干专业
		制	制与技	专业
			与修技	央持专业、专业
			子技	
子信息业技产业	子信息大	子信息	应子技	央持专业、专业
			子工与	
			应技	
			应技	
			技	干专业
			件技	
			动制作技	
		信	信技	
代务业	商大	务会	会	
		工商		专业
		市场	市场	
			与务	、干专业
		子商务	子商务	干专业
			动商务	
				专业
	大		干专业	
	公共与务大	公共	人力	
	土建大	建	建动与型制作	
交大		中乘务		



二、 企协同 人 制





学具与制专业与安徽天思补具份公司、具份公司两家企业学徒制合培养协，共招学徒人。在学徒培养中，企合作创人才培养式、开发及学，共同制定人才培养、价，共建共享专业实基地，取得好成绩。

创“学→学徒→准员工→员工”四位一体人才培养式

企双方开展合作，共同制定三式工学交人式，一学年，学大分在完成基，基技技，安到企业专业实习，同企业专家和技人员到座，学了企业岗位工作。二学年，实工学交，学在学习专业基，专业基技，在企业岗位技。三学年，学入企业，企业和学双向择，定学徒将从事岗位，企业指定师傅和专业师共同对学技指导，完成岗位专技和岗实习，同取应业书。具体培养。

具 与制 专业 代学徒制培养

		场所	
一	、学	内为 主、外 为	内学习和实习，完成公共基 和专业基 学习， 专业基 技 分 安 到企业 专业实习，企业专家和技 人员到 座
二	、学	内 外并	内专业 和实 ， 外企业 化和分 岗实 （企业师傅参与 学和 价）
三	学 前 周	外为 主、内 为	专业 修 和企业 及实习，专业拓展 和 升
	学 后 周		业 ，企业师傅参与，完成 合技 培养
	学	外	岗实习， 合岗位巩固 和技 ，完成企业 技 和企业 化 培养，取得企业培 合 。 完成 具制 、 修、 产任务，完成“学 徒制” 合和 技 培养。

开发 体 和 学

企初 建了“学 企业 ” 代学徒制 体 ，其中 企业 合
作企业 不同 制定。 向岗位 企业 、企业专 以及岗位实 ，主
企业师傅 指导。



企共同开发了《 具 密平 成型 》实 指导书。 公司 开发 实

学 《 具 工技 升 》和《 技 升 》已 应 于 具
学徒制 工学交 中。 内主导 建 了《塑 具与 备》、《 具 》、
《 具典型 件制作》、《 具价 估 》 化 ，且建成 ，
开发 。

三、 卓 人 培养



以 业 技 大 依托,打 传 实 学中师传 受 ,在专业人才培养中创 “ ” 实 学 式,使学 动实 作 变为主动 实 ,在培养学 业技 与创 力 同 , 大 度 发学 学习 情和实 兴 。

培养 式以 代 念为指导,坚持以 为 ,以实 为主, 变 单向传 ,强 形成 、主动 学习态度;强 争与合作。在实 学中 “ ” 又 “学” , 主学习、实 又 合作 ,充分发挥学 主体作 和 师 主导作 。



学 工业 器人技 、 产 动化技 、 一体化技 制 专业 先 实 大学 主动实 力培养 式,开发出一 列典型 可 作 “ ” 实 学 动, 师 引导,充分 发学 对专业 学习兴 ,促 学 学和同学之 互学, 学 在完成 “ ” 中 、技 与 ,强化学 专业技 和 业 意 ,促 了专业建 及 ,带动完善 合 代 业 念 专业人才培养 。

实 ,基于技 大学 主动实 力培养 式,对大学 主动实 力和创 力 培养 , 得师 一 可。

四、 化创 创业



专业技 技， 创 创业 围。 打 专业多元化技 技平台， 年 余人 参加各 各 大 ，开拓师 技 ，培养大学 创 和创业意 ，促 创 创业 学 ， 向上 创 创业 好 围，形成以“ ” 创 创 业 学 式。



专利创 创业，打 创 式。 六年 内专利创 大 并参加市 以 上大学 专利创 大 ， 参 作品 余件。截 年 ，我 专利 件，居全国 位，全国 学 位。



建三层 ，培养创 创业 。 建“ 培养 拟实 创业实 ” 三 层 体 ，坚持创 创业 向全体， 培养学 创 和创业意 ，以 学开展 培养；依托创业 拟实 、创客实 室实 、 关创 专利 座和学 团 平台，将创 创业 入专业 心 ，培养学 创 技 ；借助多个创 工作室、创客 实 室， 大 促 创业 入实 ，在创业孵化基地、 技园 创业实 和孵化。

五、化 伍

俊， ， ， 年 出 ， ， 中共党员，大学 学历，工学 士学位，安徽 学 技 带头人、专业带头人、 学名师、先 个人，全国 业 动化专业 学指导委员会委员，安徽 专业 业 学专家库成员， 市专家库成员。 年， 安徽 先 工作 号。

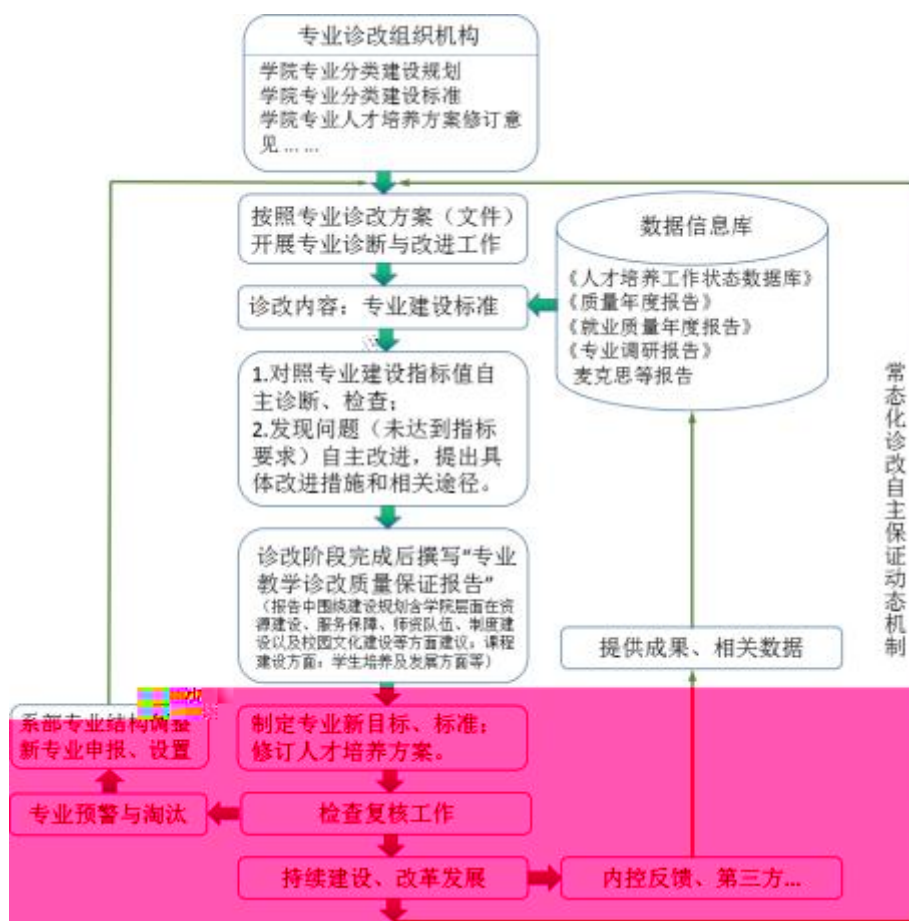


俊同志从二十八年，在业三尺台及学岗位上地奉，和心培养一位学子壮成。年学“优”。他为培养出上市十大出年一批优学傲。他主持企共同制“个、张书、个、力”人才培养；力出堂企业和，实内和外“工学合”人才培养式；主持建专业个、基地个、优学团个；专业实习实体，制专业技型人才岗位业准并主制与开发实、实习室备个，主持个内实习实室建，主持建“厂中”和“中厂”实场所个；主持建外实基地个；主国家“十一五”、“十二五”划，式出；主持建国家和学、；年得学成奖个；得专利；发余；多指导学参加国家和业技优异成。开展会务，年今对区域家企业供技务和咨，为企业决关；年以主持对企业培人、技定人；主持市县工会工技；主持奇公司向；与关企业合关技，为地发展做出大。

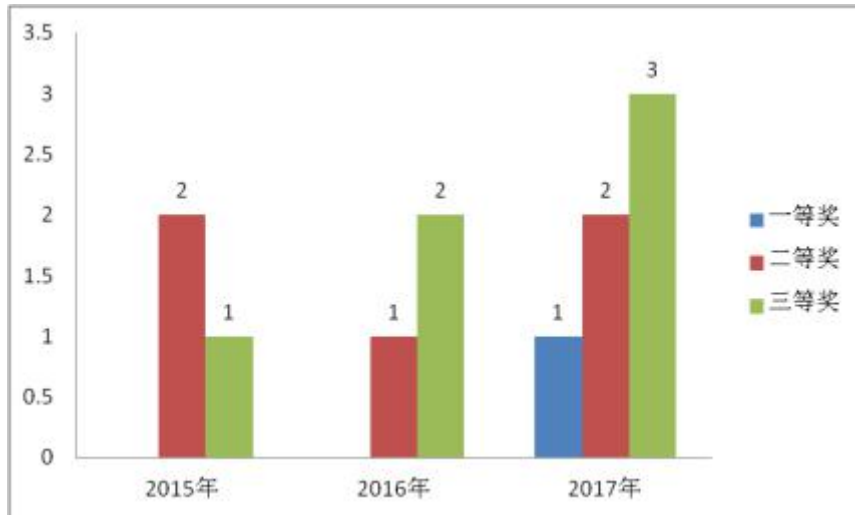
俊始把书人思想于工作与学全，学严，师德垂，传，全，在学和师中了好形。

六、学 与

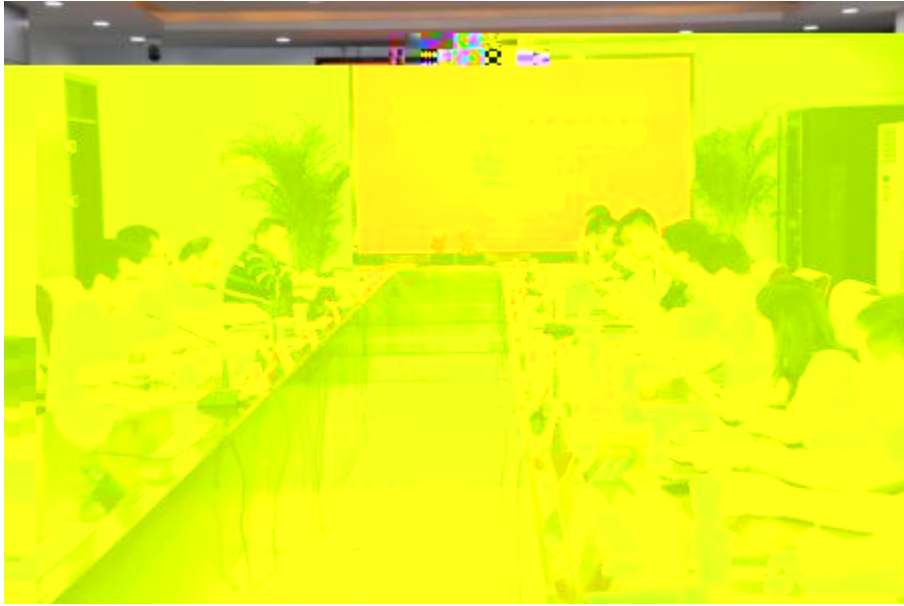
在学院教学工作领导小组指导下，教务处牵头完成专业建设工作，依据“十三五”专业发展规划，出台专业分类建设规划，制定专业分类建设标准，出台专业建设人才培养方案修订指导性意见，指导各系部开展自我诊断工作，找出专业建设中的不足，并受学院专业指导委员会定期复查。同时，建立专业建设和质量保障制度，实现专业动态调整；专业教师、实训基地内建，带动专业建设水平不断提升。学院专业建设、质量保障工作机制如图31所示。



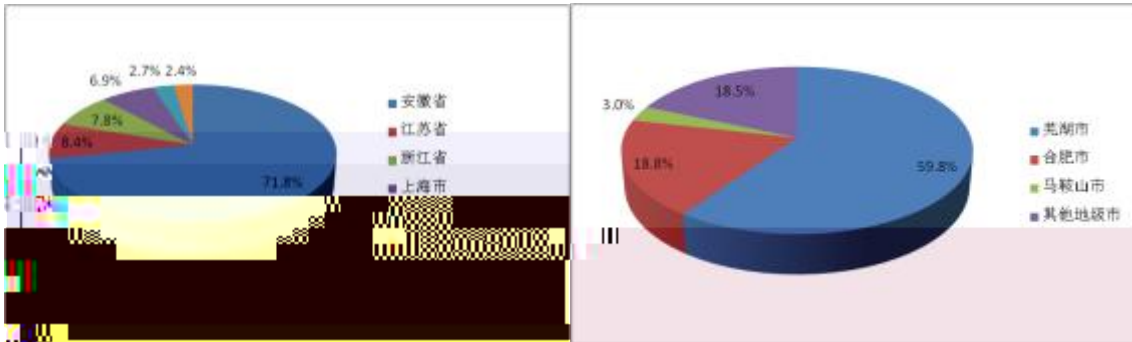
七、加信化学



八、产 合 台



一、 供 人



指		单位	年	年
	全 制在 人	人		
	业 人	人		
	其中：就业人	人		
	业 就业去向：	—		
	在当地就业人	人		
	到中小微企业 基层 务人	人		
	到 强企业就业人	人		
	向技 务到	万元		
	向 到	万元		
	技 交 到	万元		
	学历培 到	万元		
	公 性培 务	人		

二、 会培 与

培 工	年	年
工		
工		
工		
叉		
其 他		

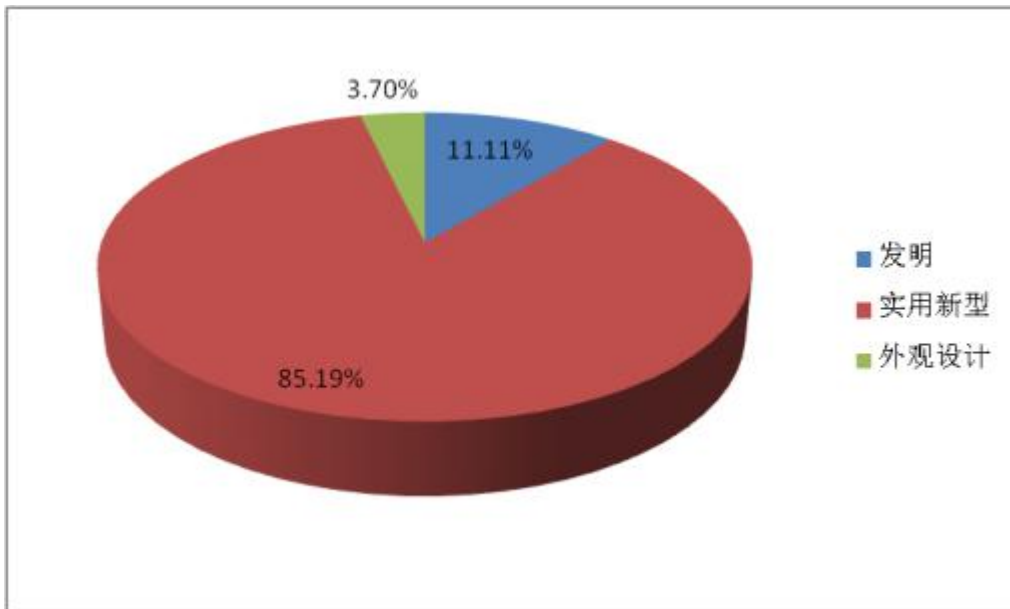
为弘扬“工匠精神”，加快建 一 应 型升 型、技 型、创
型 工人才 伍和 人才，2017 年，学 主动承办 市总工会主办 年度 工
业技 免 培 。

培 开展定单式培 ，包括 工、 工 作业 作工 定培 ， （ ）、
又 备作业工 定培 ，中 工、中 工、中 修工 业
定培 。共 783 人 参加了 免 培 。



培 为 市 年度 大、 中 一 培 。培 承办工作 市总工会、
参 企业及学员 度 价， 为 培 切实 了企业 工 升工 ， 助 了
地 会发展。

三、 务



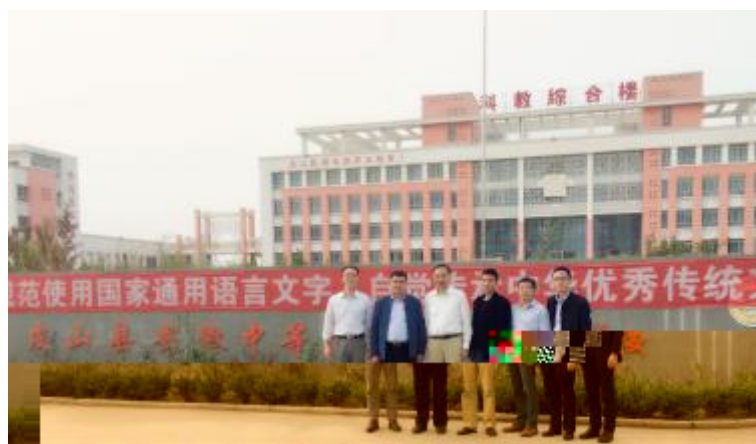


四、 务全 会



为 彻 实 二 中 央 工 作 座 会 和 五 对 工 作 会 ， 实 大 开 发 战 取 举 ， 学 参 与 对 口 和 地 区 中 业 技 学 。

为 做 好 对 口 工 作 ， 学 对 口 工 作 工 作 并 备 工 作 人 员 ， “ 化 合 作 、 、 共 同 发 展 ” 原 则 ， 制 定 《 工 作 实 》， 双 《 对 口 与 合 作 协 》， 并 实 加 强 交 与 合 作 、 持 专 业 建 、 开 展 师 培 、 加 强 挂 对 口 工 作 。



2017 年 8 ， 学 具 与 制 专 业 师 化 同 志 山 县 安 徽 中 业 技 学 开 展 为 一 年 工 作 。

9 ， 学 一 4 人 山 县 慰 我 师 ， 并 就 工 作 一 与 实 ， 与 山 县 中 业 技 学 导 了 场 交 、 。 同 山 县 安 徽 中 业 技 学 发 展 基 5 万 元 ， 我 制 技 业 基 地 中 国 化 产—— 2 幅 。

为 应国家 准扶 ，学 按 “单位帮扶、干 、 包保” ，
愿报名、 、学 ， 于2017年4 学 出 工 党总 书
任扶 工作 ， 学 师 任扶 工作 副 ， 工 师
任扶 专干，一 三人 安徽 宿州市 县 为 三年 扶 。



学 扶 工作 在到 所帮扶 困 ，和 们 亲切 到：“以后我们就
一员了， 困户也 我们 亲人和 友，他们 事就 我们 事，我们 带
一份 任使命，尽快 悉当地 境，克 困 ， 变 ， 下心 帮助大家
。”

扶 工作 以 围 “ 准、 、 成 ” ，不 化 任务，
制定具体 ，强化 实， 保 准帮扶。

一、加 国 交



二、 国 化人 培养



一、专

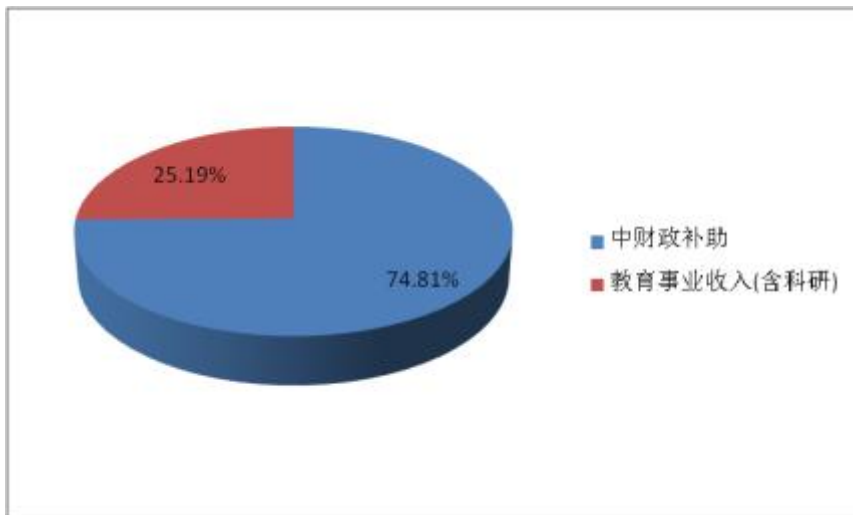
指	单位	年	年
年均拨平	元		
其中：年均专			
员工定制	人		
在岗员工总			
其中：专任师总	人		

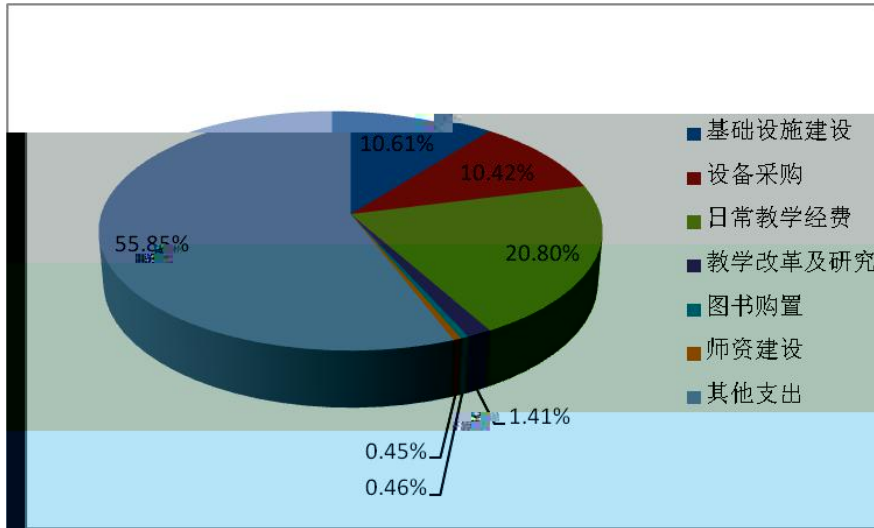
二、办学制 保

序号	发 字 号	制 度 名	备
	字 () 号	安徽 业技 学 实 学 办	
	字 () 号	安徽 业技 学 师 学工作	
	字 () 号	安徽 业技 学 学分 办 实	
	字 () 号	安徽 () 业技 学 师工作 建 与 办	
	字 () 号	安徽 业技 学 内助学 实 办	
	字 () 号	安徽 业技 学 修 使 办	
	字 () 号	安徽 业技 学 会 务企业 办	
	字 () 号	安徽 业技 学 学 和使	
	字 () 号	安徽 业技 学 向 和使	
	字 () 号	安徽 业技 学 向 办	
	字 () 号	安徽 业技 学 外 工住房公 存办	
	字 () 号	安徽 业技 学 年大学 心 健康	
	字 () 号	安徽 业技 学 基 建 固定 产	
	字 () 号	安徽 业技 学 安全 合 动	
	字 () 号	安徽 业技 学 园 办	个
	字 () 号	安徽 业技 学 家庭 困 学 定工作	
		实 则	

序号	发 字 号	制 度 名		备
	字 () 号	安徽	业技学 办 (修)	
	字 () 号	安徽	业技学 年度内 化	
	字 () 号	安徽	业技学 仪器备 实 则	
	字 () 号	安徽	业技学 优 成 奖励办	
	字 () 号	安徽	业技学 学 定	个
	字 () 号	安徽 务任	业技学 师和实 列专业技 工作实	
	字 () 号	安徽 实 意	业技学 关于 一 加强学 建	
	字 () 号	安徽	业技学 冬 工作实	

三、办学 保





四、学 保

一、 准 不完善

二、 人 依 乏

三、 信 化 亟 升

四、 会 务 力 仍

代	名	指	单位	年	年
	安徽 业 技 学	就业			
		入	元		
		工农医 专业 关度			
		意度			
		主创业 例			
		主 意度			
		业三年 位 升 例			

代	名	指	单位	年	年
	安徽 业 技 学	师	—		
		双师 专任 师 例			
		均 学 仪器 备值	元		
		均 学及 助、 办公 房			
		均 内实 学工位	个		
		园 主干 大带宽			
		学 划内 总			
		其中： 上开			
	学 别（单）： 合、师、（） 工、农、（√） 医学（） 、 、（） 体（） （）				

代 名	指	单位	年	年	备
	全 制国（境）外 学 人 （一年以上）	人			
	全 制国（境）外人员 培	人			
	在 务“ 出去”企 业国（境）外实习	人			
	专任 师 国（境）外指 导和开展培				

安徽

业
技
学

代	名	指	单位	年	年
	安徽 业 技 学	年 均 拨 平	元		
		其中：年 均 专	元		
		员工 定 制	人		
		在 岗 员 工 总	人		
		其中：专 任 师 总	人		
		企 业 供 内 实 学 备 值	万元		
		均 企 业 实 习	元		
		其中：均 专	元		
		均 企 业 实 习 任 保	元		
		其中：均 专	元		
		企 业 兼 师 年 总			
		年 付 企 业 兼 师	元		
		其中：专	元		